

## **Merivälja Kooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 2**

11. jaanuar 2021

Koosolek toimus Zoomis.

Osalesid: Kristiina Püttsepp, Lembe Levo, Kai-Ines Nelson, Erik Vest, Tõnis Liinat, Silver Fokin, Markus Erik Torpel, Gert-Martin Jesmin

Külalised: Kalju Orav, Greta Henriksson, Kadri Saluri

### **Koolimaja laienduse hetkeseisu ülevaade.** Kalju Orav

Eriprojekt on valmis. 26. novembril anti linnaplaneerimise ametisse sisse ehitusloa taotlus ja 14. jaanuaril on läbivaatamise tähtpäev. Enne jõulu edastatud puudused on projekteerija likvideerinud. On valminud kütte- ja ventilatsioonisüsteemi põhiprojekt. Seda finantseeritakse osaliselt eelmisel aastal koolile ventilatsiooni jaoks eraldatud raha eest, aga korraldatakse ka uus hange, kuna maksumus ületab summa, mis eelmisel aastal oli planeeritud. Ehitushange on riigihangete registris üleval alates 4. jaanuarist, pakkumuste esitamise tähtpäev on 1. veebruar. Ehituslepingu sõlmimise orienteeriv tähtpäev on 1. märts, ehituseks on ette nähtud kuus kuud. Kasutusloa peaks hoone saama 28. augustil 2021

Märkuste kohta: torni teema – algses projektis oli ühekordne torn, nüüd proovitakse see ikkagi kahekordseks teha. Projektis rohkem muudatusi pole. Sissepääs jääb nii, nagu see oli eskiislahenduses, ja linnaplaneerimise amet on selle heaks kiitnud.

Praeguse seisuga ei ole kooskõlastusringil uusi märkusi tulnud. Projekteerijate esitatud puudused on likvideeritud.

Kooli juhtkond valmistab ette õppetöö korraldust ehitusperioodil. Täpsem info edastatakse kooliperele peale seda, kui arutelud haridusameti, Pirita LOV ja ehitajaga on toimunud, eeldatavasti veebruari esimeses pooles.

### **Arengukava 2020–2023. Uue arengukava esimese aasta ülevaade.** Kadri Saluri ja Greta Henriksson

Olulisimad järeldused uue arengukava esimese aasta kohta – koroonaviiruse mõju on hariduses tuntav. Merivälja Kooli arengukava – nagu enamiku koolide arengukavad – on praegu seisus, kus paljusid vajalikke plaane pole olnud võimalik ellu viia. Peamine ülesanne on olnud see, kuidas korraldada õppetööd parimal võimalikul moel. Meie koolis on see toimunud suuremate tõrgeteta, aga plaanid, mis arengukava välja töötades olid, on jäänud ootele.

2020. a tasemetööde tulemuste põhjal tehtud järeldused/parendused õppetöös

Kadri Saluri: tasemetööde ülesanded olid üles ehitatud Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli kaasava hariduse koolituse põhjal. Seal osalevad Merivälja Koolist kolm aineõpetajat,

õppejuht, hariduse tugiteenuste juht ja direktor<sup>[LT1]</sup>. Tasemetööde tulemused on analüüsitud ja oleme välja selgitanud murekohad. Protsess seega käib. Kas ja kuidas see tulemusi mõjutab, seda saame esimese võimalusena näha II trimestri hinnete põhjal.

Aineühenduste loomine – alustatud on sellise keskkonna (ideepanga) loomisega õpetajatele, kus koostöö vormis saab luua töökavasid ja neid on võimalus aastate jooksul kogu aeg täiendada. See lihtsustab ideede vahetamist õpetajate vahel, muudab süsteemi lihtsamini hallatavaks ning tänu sellele on materjale parem jagada.

2021. a kevadiste tasemetööde ettevalmistus

Kool jätkab tasemetööde puhul samade õppeainete ja klassiastmetega: 5., 6. ja 8. klassid. 9. klassil tulevad eksamid. Tasemetööd tehakse eesti keeles ja matemaatikas ning lisandub veel kaks õppeainet. Tõenäoliselt mingi osa ülesannetest jääb samaks, kuna need olid riiklikud ülesanded. Väga tõenäoline, et kool koostab ise ülesandeid juurde.

Ettepanek: töötada välja koolisiseste tasemetööde koostamise juhend, millega kool võiks selle õppeaasta jooksul edasi minna. See oleks teema, kus õpetajad saaksid kaasa rääkida.

Tasemetööde puhul keskendumine edaspidi kindlasti ka funktsionaalse lugemise oskuse arendamisele. See on paljudele õpilastele keeruline, eriti 5.–6. klassiastmes.

### **Kooli tugimeeskonna koosseis ja ülesanded.** Greta Henriksson

Kooli tugimeeskond on komplekteeritud selliselt, et meil on kõik ettenähtud tugispetsialistid majas olemas. Eripedagoogi, psühholoogi ja logopeedi teenuse kõrval pakume ka õpiabi. Sel aastal oleme võimalikult palju õpilasi, kel on selleks vajadus, saatnud ka Innovesse nõustamisele ja saame Innovelt otsused selle kohta, mida me kellelegi pakkuma peame.

Distantsõppe ajal saavad tugiteenuseid vajavad lapsed jätkata koolis kontaktõppes. Lapsed, kes eraldi abi vajavad, on saanud ka koolis käia individuaalseid tunde võtmas. Otsustatakse õpilase perega kokkuleppel. Kui pere eelistab kohtuda veebis, siis toimuvad kohtumised spetsialistidega veebis. Peamine eesmärk on see, et nende lastega oleks pidev kontakt ja et õppekavad, mis nende lastega on tehtud, saaks täidetud.

Ettepanek: kutsuda järgmisele hoolekogu koosolekule kooli hariduse tugiteenuste juht Urve Raudsepp-Alt neist teemadest lähemalt rääkima.

Mentorisüsteemi loomisega alustas Merivälja Kool 2019. a sügisel. Noortele õpetajatele, kes alustasid koolis tööd, määrati mentorid, kes poole aasta jooksul külastasid noorte õpetajate tunde ja need omakorda mentorite tunde. Peale seda tehti kokkuvõtteid ja toimus ühine arutelu. Merivälja Kool on liitunud ka alustavate õpetajate toetava kooli süsteemiga. Mentoritele ja juhendatavatele on välja jagatud eneseanalüüsi toetavad materjalid. Arendame mentorisüsteemi pidevalt. Praegu on peamine ülesanne luua veebi teel hea pinnas sisukaks

vestluseks. Osale õpetajatele sobib veebitundide andmine paremini kui teistele. Klassitunnetus kannatab veebikeskkonnas ja samuti on veebitunnis raskem tabada grupidünaamikat.

### **Projekti „Kõnnin kooli“ auhinnaraha kasutamise ettepanekud. Kristiina Püttsepp**

Detsembris-jaanuaris toimub ideekorje auhinnaraha sihtotstarbeliseks kasutamiseks nii õpilaste, õpetajate kui ka lapsevanemate hulgas. Laekunud on päris palju häid ettepanekuid. Osa ettepanekutest edastame Liikuma Kutsuva Kooli projekti juhile, osa Pirita LOV-le. „Kõnnin kooli“ 2000 euro suuruse auhinnaraha kasutamise otsustame jaanuaris. Otsust aitavad teha kooli juhtkond, vanematekogu, hoolekogu, õpilasesindus ja liiklusturvalisuse töörühm.

Ettepanek: lisada hoolekogu märtsikuu koosoleku päevakorda Kõivu tee rekonstrueerimise kava arutelu. Peale transpordiameti esindaja kaasame arutellu ka Merivälja lasteaia juhataja. Tõnis Liinat: Kõivu tee saab uue lahenduse terves ulatuses koos kõnniteega ja ristmiku ümberehitusega järgmise kooliaasta alguseks. Samuti rekonstrueeritakse eeloleval suvel Merivälja parki, kuhu on kavandatud just noorematele ka rularamp jms tegevused.

### **Merivälja Kooli vilistlaskogu loomine. Markus Erik Torpel, Kai-Ines Nelson**

Otsustati: koroonapandeemia olukorras on keeruline suuremat seltskonda kokku kutsuda, aga sel aastal hakatakse looma tuumikrühma. Selleks lisatakse esimese sammuna Facebooki Merivälja gruppi tuumikrühma kokkukutsumise üleskutse, mida võiks levitada ka Pirita LOV lehe kaudu. Tuumikrühmaga alustatakse ideekorjest.

Ettepanek: Merivälja Kooli hiljutised lõpetanud võiksid klassijuhatajatunnis rääkida 9. klasside õpilastele, et motiveerida neid kooli lõpetamiseks paremini valmistuma, ja jagada näpunäiteid sisseastumiskatseteks soovitud koolidesse.

### **Muud küsimused**

Suusarajad Merivälja pargis. Tõnis Liinat: praegu on ettepanek arutelu faasis. Pirita spordikeskusel on neli suurt lumekahurit. Praegu toimuvad läbirääkimised väiksemate kahurite ostmiseks, kaalume ettepanekut teha igal aastal suusarajad. Tänavu ei jõua, aga lähitulevikus kindlasti.

Protokollinud Kai-Ines Nelson

---