



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

## MUUDAME ÕPETAMISE ÜHISEKS ÕPPIMISEKS

2016.a. novembris saime rõõmustava teate:

Sihtasutus Innove 16.11.2016 käskkirja nr 1.1-4/208 „Lõppsaajale toetuse taotlemise ja elluviimise statuudi kinnitamine tegevuse „Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks“ raames“ (edaspidi *statuut*) punkti 11.1. alusel ja kooskõlas haridus- ja teadusministri 17.07.2015. a käskkirja nr 308 „Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamine“ elluviimiseks“ punktidega 16.7 ja 16.8 ning statuudi punktidega 12.7., 13.1 ja lähtudes käesoleva otsuse punktis 1 nimetatud taotlejate taotlustest, taotlusi hinnanud hindamiskomisjoni 27.01.2017 protokollist (13.2-3/23), Sihtasutus Innove (edaspidi *toetuse andja*) otsustab:

**Merivälja Kooli** (edaspidi *lõppsaaja*) esitatud taotlus projekti „**Muudame õpetamise ühiseks õppimiseks**“ (edaspidi *projekt*) elluviimiseks, millest abikõlblike kulude kogumaksumus **4335 eurot** ning **projekti abikõlblikkuse perioodi alguskuupäev on 15.02.2017 ja lõppkuupäev on 30.05.2017.**

Asusime kohe projekti tegevusi ette valmistama: kinnitasime koolidele ja Ettevõtlikkusele oma külastuse soovi, suhtlesime kõikide koolide õpetajatega, et näeksime kohapeal tõesti seda, millest on meie õpetajatel kasu oma igapäevatoos ja mõtlesime, millega ise saame nende ees „kiidelda“.

Meie koolitusreis toimuski 3.-4.märtsil 2017. Külastasime Konguta Põhikooli, Nõo Põhikooli ja Tartu Kivilinna Gümnaasiumi. Siin nüüd kõik tore, mis õpetajatele meeldis ja mida ka meie koolis on kavas rakendada.

### **Konguta PK**

- 1)Juku akadeemia - süsteem, kus kõigis klassides teostatakse loov- ja uurimistöid. Vabalt valitud ajal tehakse minikonverents saalis. Kõik teevad ettekande oma teemast ja saavutustest. Slaidiettekanded juba esimesest klassist. Kujuneb esinemisjulgus.
- 2) Koolis on matriklid. Õpilased korjavad matriklisse punkte - loovtöö, õpikoja, tagasi kooli osalemise eest. Mõnel on aastas nt 100, teisel 5 märget. Need, kel neid palju, neid premeeritakse looduslaagrite või huviringidega. Mõne lapse puhul, kes kardab esineda, filmitakse kodus koos lapsevanemaga film ja esitatakse filmi konverentsil.

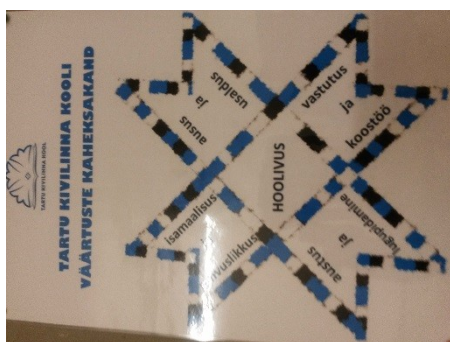
- 3) Kiire arvutikirja õppimiseks kasutatakse Fast fingers programmi.
- 4) Väga palju tehakse lühikesi etteütleri paberil ja arvutis.
- 5) Juba 1. klass kasutab Drive'i, meili, kiirarvutamine, nt Pranglimine.
- 6) Kõik õpetajad peavad blogi.
- 7) VOSK päev - Võta Oma Seade Kaasa. Koolil seadmeid pole, kõik võtavad oma seadme (tahvel, sülearvuti, nutitelefon) kaasa.
- 8) Preemiad õpilastele  
- Koosmeele preemia - klassile, kus on olnud kõige vähem puudumisi, preemiaks kahepäevane ekskursioon kuskil Eestis tervele klassile.  
Arengupreemia kui kahelisest õpilasest saab kolmeline.

## Nõo Põhikool

- 1) Gruppe moodustati laste puhul kleepsude abil
- 2) Infovahetus oli klassis väga hea, näidati mappi, kus on kõik matemaatika mängud.
- 3) Rühmad jaotati vastavalt tasemetele
- 4) VUNK - kehakultuuriminutid tunnis
- 5) Koolis igal pool märkmed, et mine õue ja ära mängi telefonis

## Tartu Kivilinna Kool

- 1) Koolivormil on elemendid - siidisall, lips, kindad, tekkel
- 2) Kooli väärtused koridoride kogu aeg igal pool kirjas. Neid vahetatakse
- 3) Loodud nn Õpiedu keskus - HEV koordinaator, õpiabikoordinaator, eripedagoog
- 4) Tunnistusel kujundav hindamine 1.-4. klass
- 5) 9. klassi lõpus tuleb sooritada arvestused nii, et on 3 kindlat asja tehtud  
i. Kehalises oli kolm kohustuslikku asja läbida vaja (õpetaja ütleb, mis)
- 6) Projektinädalad koolist väljas
- 7) Kodutöid pole
- 8) Lastevanemate foorum - igast klassist üks või kaks esindajat, konstruktiivne arutelu.
- 9) Iga klass kinkis kooli sünnipäeval midagi koolile, kool ütles ette, mida vaja, ca 1 euro näo kohta.





**Ettevõtluskülas** toimusid rollimängud. Õpetajad veendusid, kui oluline on õpilastele õpetada planeerimist, oma ideede elluviimist ja millised raskused siin esinevad.

Projekt täitis oma eesmärgid: õpetajad said uusi ideid, õppisid kolleegidelt ja nägid teiste koolide igapäevaelu. See innustas õpetajaid ka oma töös muudatusi sisse viima ja julgemalt erinevaid töövõtteid kasutama. Ideid saadi ainetevaheliseks lõimimiseks, õpetajate töökoosolekute temadeks. Ülekooliliselt kavandatakse nt matriklite kasutuselevõttu, oma nutiseadmete kaasavõtmist jms.

Õpetajad muutusid enesekindlamaks. Nad nägid teistes koolides rakendatud nt kujundavat hindamist, oma nutiseadmete kasutamist, erinevate IT vahendite ning programmide julgemat kasutamist ja seda, et julgemalt võib õpilastega kasutada projektõpet. Ettevõtlusküla rollimängud panid mõtlema, kuidas ka oma koolis selliseid õpialasid sisse seada.

**Loodame, et saame sellistele projektidele kunagi veel rahastust, oli hästi tore üritus!**